

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Paulius Zakalskis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1

Plungė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ugdymas Senamiesčio mokykloje organizuojamas siejant pamokas, popamokines ir projektines veiklas. Mokykla stengiasi tenkinti visų mokinių poreikius pereidama nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.

Mokslo metų pradžioje mokėsi 844 mokiniai, pabaigoje – 843: pradinėse klasėse – 328, pagrindinio ugdymo klasėse – 515.

Pradinio ugdymo programą baigė 72, pagrindinio ugdymo – 33 mokiniai. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi 547 mokiniai (beveik 66 %), pradinėse klasėse – 286 (87,2 %), 5-10 klasėse – 291 mokinys (beveik 55,5%). Iš jų aukštesniu lygiu mokėsi 175 mokiniai: pradinėse klasėse – 111, 5-10 kl. – 64. Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,81 (pernai 7,85). Bendras pažangumas – 99,31 % (pernai 99,88%).

Vykdam 2023 metų Plungės Senamiesčio mokyklos (toliau – Mokykla) veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – **gerinti ugdymo kokybę**. Jam pasiekti iškelti pirmojo tikslo – **užtikrinti kokybiškas ir prieinamas bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugas bei uždaviniai tikslui įgyvendinti** - uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes.

2023 m. mokykloje įgyvendinant ugdymo procesą buvo gilintasi į asmeninius kiekvieno vaiko gebėjimus ir taikyti įvairūs ugdymo metodai siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

Mokiniam buvo sudarytos galimybės lankyti mokytojų organizuojamas grupines ir individualias lietuvių k. ir matematikos konsultacijas (1–4 kl. skirta po 35 val. kiekvienai klasei), konsultacijas ukrainiečiams ir iš užsienio grįžusiems bei NMPP patenkinamo lygio nepasiekusiems mokiniams.

2023 m. m. džiugino pakankamai aukštas mokinių mokymosi lygis. 2023 m. balandžio - gegužės mėn. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo ir matematikos NMPP ir pasiekė puikių rezultatų: 4 klasių mokiniai patikrinime viršijo tiek šalies, tiek savivaldybės vidurkius: skaitymo – 65,9% (šalies – 61,9%, savivaldybės – 57,2%), matematikos – 66,9% (šalies – 62,4%, savivaldybės – 57,8%).

Pagal pasiektą lygį ketvirtokai pasiskirsto taip:

Pasiektas lygis	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas pat.
Matematika	23,9%	71,8%	2,8%	1,4%
Skaitymas	6,9%	83,8%	9,7%	0

8 klasių mokiniai matematikos patikrinime surinko 51,8% taškų ir aplenkė savivaldybės (47%) bei šalies (48,7%) procentinius vidurkius, o lietuvių kalbos patikrinime surinko 67,8% ir taip pat aplenkė savivaldybės (65,8%) bei šalies (67,6%) procentinius vidurkius. 1 mokinys surinko visus galimus matematikos patikrinimo taškus. Pagal pasiektą lygį aštuntokai pasiskirsto taip:

Pasiektas lygis	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas pat.
Matematika	5,9%	39%	48,3%	6,8%
Skaitymas	11,9%	65,3%	22%	0,8%

Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, buvo organizuoti diagnostiniai lietuvių kalbos (diktantas ir teksto suvokimo) bei matematikos testai 5 klasių mokiniams. Rezultatai lentelėje:

Pasiektas lygis	Diktantas	Teksto suvokimas	Matematika
Aukštesnysis	13%	2,5%	24%
Pagrindinis	39%	45%	26,5%
Patenkinamas	36%	43,75%	44,5%
Nepatenkinamas	12%	8,75%	5%

2023 m. kovo mėn. 10-ą klasių mokiniai dalyvavo bandomajame matematikos PUPP. Pasiekimai nebuvo džiuginantys – 32-ą patikrinime dalyvavusių mokinių rezultatų vidurkis – 35,8%. Ir mokiniai, ir mokytojai pamatė, kur silpniausios matematikos žinios.

32 dešimtokai dalyvavo PUPP (1 atleistas). Ir nors 5 mokinių matematikos PUPP buvo įvertintas nepatenkinamai, bendras įvertinimo vidurkis yra 5,8 ir lenkia savivaldybės (4,9) bei šalies (5,4) vidurkius. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai dar aukštesni – mokinių įvertinimų vidurkis yra 6,7 ir lenkia savivaldybės (6,4) bei šalies (6,6) vidurkius.

Lentelėse pateikti vertinimai pagal balus mokykloje, savivaldybėje bei šalyje:

2023 metų matematikos (liet.) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Organizacija	Kand. sk.	Įvertinimų vidurkis
Visa Lietuva	22983	5.4
Plungės r.	305	4.9
Senamiesčio mokykla	32	5.8

2023 metų lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Organizacija	Kand. sk.	Įvertinimų vidurkis
Visa Lietuva	24925	6.6
Plungės r.	310	6.4
Senamiesčio mokykla	32	6.7

2. Taikyti universalų dizainą mokymuisi.

Mokyklai dvejiems mokslo metams suteiktas OLWEUS mokyklos vardas.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija: įvyko 8 posėdžiai, kuriuose priėmė sprendimus dėl pagalbos užtikrinimo silpnai motyvuotiems, mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems bei SUP mokiniams. Buvo apsvaistyta 19 mokinių, posėdžiuose dalyvavo mokinių tėvai, policijos, vaikų teisių apsaugos tarnybos atstovai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistė. Mokyklos infrastruktūra pradėta pritaikyti mokyti visiems.

Gerai ir iniciatyviai dirbo pagalbos vaikui specialistai, darbui su spec. poreikių mokiniais 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3d 5a ir 6d klasėse paskirti mokytojo padėjėjai.

3. Tobulinti tyrinėjama veikla grįstą mokymą(si).

Ypač daug dėmesio buvo skiriama IT ir STEAM kompetencijų ugdymui. Mokytojai pamokose naudojo išmaniąsias technologijas, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio gebėjimus, taikė šiuolaikinius mokymo metodus ir skatino mokinius patirti mokymosi džiaugsmą per tyrinėjimą, praktines veiklas. Siekiant dalintis gerąja patirtimi ir pasidžiaugti mokinių tiriamąja veikla, 2023 m. kovo 16 d. organizuota rajoninė pradinė klasių mokinių praktinė konferencija „Mažieji STEAMukai 2023“, gegužės 18 dieną vyko regioninė 1–10 klasių mokinių tiriamųjų ir integruotų projektinių darbų konferencija „Naujos integruoto ugdymo galimybės taikant STEAM“, kurioje darbus pristatė ne tik mūsų mokyklos, bet ir

Gargždų „Kranto“ progimnazijos, Kretingos rajono Salantų gimnazijos, Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos, Liepijų mokyklos Platelių skyriaus, Plungės „Saulės“ gimnazijos mokiniai.

Įgyvendintas Plungės rajono savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamas projektas „Susipažink. Tyrinėk. Saugok“.

4. *Stiprinti pedagogų bendrąsias ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas siekiant išlaikyti aukštą kvalifikaciją.*

Mokykloje yra susitarimai dėl ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą įgyvendinant IKT strategiją, informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą bei informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse ir jų yra laikomasi.

Modernizuotos edukacinės erdvės STEAM veikloms vykdyti 1-10 klasėse. Gamtos mokslų kabinetams aprūpinti įsigyta: funkciniai baldai, skaitmeninės mokymo priemonės, universalūs gamtos mokslų rinkiniai. Kabinetų modernizavimui nupirkti kompiuteriai, interaktyvios lentos.

Įgyvendinant antrą tikslą - **Kurti šiuolaikišką mokymosi aplinką** – iškelti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

1. *Palaikyti mokinių ir mokytojų gerą emocinę savijautą.*

Siekiant palaikyti mokinių gerą savijautą mokykloje, aktyvinama mokinių savivalda. Ugdytiniai dalyvavo mokyklos veiklos planavime, teikė pasiūlymus įvairioms veikloms, inicijavo įvairius renginius, turiningo laisvalaikio praleidimą pertraukų metu (organizuotos judriosios pertraukos). 2023 m. organizuotos 2 labdaringos akcijos: kovo mėn. – „Gerojo lašelio diena“ (surinkta 849 Eur) ir gruodžio mėn. – „Kalėdinė mugė“ (1000 Eur). Renginių metu surinktos lėšos buvo paaukotos vėžiu sergantiems vaikams. 2023 m. kovo mėn. organizuotas rajoninis mokinių savivaldų renginys–mokymai „Naktis Senamiesčio mokykloje“, kuriame dalyvavo savivaldų atstovai iš 4 rajono ugdymo įstaigų.

2023 m. gegužės mėn. vykusiuose Metų mokinių savivaldos rinkimuose mūsų mokykla užėmė 2 vietą rajone.

Nuo 2022-2023 m. m. mokykloje pradėjo veikti prailgintos dienos grupė, kurioje 1 – 4 klasių mokiniai po pamokų turiningai leido laisvalaikį, ruošė namų darbus, tobulino bendravimo ir skaitymo įgūdžius skaitydami knygas, žaisdami stalo žaidimus.

2. *Puoselėti mokyklos kultūrinės tradicijas.*

Puoselėjant mokyklos kultūrinės tradicijas, buvo organizuojami tradiciniai ir netradiciniai mokyklos renginiai:

Mokslo ir žinių diena,

Pirmokų ir penktokų krikštynos,

Adventinė popietė,

Renginių ciklas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybei paminėti, kurį vainikavo kovo 10 d. šventinis minėjimas–koncertas „Sudainuokime Lietuvą!“,

Gabių mokinių šventė,

Dešimtokų šimtadienis,

Paskutinio skambučio šventė,

Pradinio išsilavinimo ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventės.

Ypač aktyvinamas etnokultūrinis ugdymas mokykloje. Folklorinis ansamblis „Kėilelė“ (vadovė L. Domarkienė) organizavo popietes mokyklos bendruomenei, pasirodymus tėveliams. Puoselėjama žemaitiška tarmė organizuojant žemaitiškus skaitymus, dalyvaujant rajono ir apskrities konkursuose.

Planuojant 2024 m. veiklas mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: mokinių asmeninių kompetencijų ugdymas, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas, bei įtraukiojo ugdymo sistemos stiprinimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje.	<p>- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį;</p> <p>- Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.</p>	<p>1.Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda.</p> <p>2.Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas.</p> <p>3.90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją.</p>	<p>2022 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. B-227 „Dėl darbo grupės ugdymo turinio atnaujinimo plano parengimui“ suformuota UTA komanda.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas (2022-12-23, įsak. Nr. B-312)</p> <p>2023 m. gegužės 19 d. seminaras „Pamokos kokybės stiprinimas ir STEAM kompetencijų ugdymas“.</p> <p>Mokymuose daugiau kaip 90 % mokytojų patobulino savo kompetencijas. Stebėjo bent po 1 kolegos pamoką, aptarė taikomų metodų tikslingumą, pasirinktus metodus pritaikys savo pamokose.</p> <p>Pravestos Kūrybinės dirbtuvės tema „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.</p> <p>Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas.</p> <p>Organizuoti pristatymai apie ugdymo turinio pagal atnaujintą BP pokyčius mokiniais ir jų tėvams.</p> <p>Pranešimas „Atnaujinto ugdymo turinio aktualijos“ tėvų susirinkimuose, kur buvo pristatytos veiklos, susijusios su mokyklos pasiruošimu įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Informacinė medžiaga persiūsta visiems (100 %) tėvams „TAMO“ dienyne, patalpinta mokyklos tinklapyje.</p>

		<p>4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>5. Įgyvendinamas tinklaveiklos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>Organizuotos veiklos „Kolega kolegai“. 2023 m. kovo 22 d. Aptarti ugdymo turinio atnaujinimo klausimai: metodinės tarybos posėdis „Pasiruošimas UTA įgyvendinimui (pamokos planas, stebėjimo protokolas)“. 2023 m. spalio 16 d. vyko metodinės tarybos posėdis „Mokinių pasiekimų vertinimo ir lankomumo tvarkų pritaikymas atnaujintoms ugdymo programoms“. Aptartas ir patvirtintas „Plungės Senamiesčio mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ (2023 m. spalio 20 d. įsak. Nr. B-203) 2023 m. spalio 19 d. vyko mokyklos tarybos posėdis. Jo metu buvo pristatyta ir svarstyta mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka bei kiti klausimai, susiję su atnaujintu ugdymo turiniu (vadovėlių klausimas ir kt.). 2024 sausio 3 d. organizuota metodinė diena – kūrybinės dirbtuvės „Pirmosios patirtys dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu“.</p> <p>Tinklaveikos renginiai su kitomis mokyklomis/gimnazijomis: 2023 m. kovo 16 d. metodinė-praktinė konferencija „Mažieji STEAMukai 2023“, 2023 m. gegužės 18 d. regioninė konferencija „Naujos integruoto ugdymo galimybės taikant STEAM“; 2023 m. lapkričio 23 d. vyko apskrito stalo diskusija „Atnaujintų programų turinio dermė tarp priešmokyklinio ir</p>
--	--	---	---

			pradinio ugdymo“, kuriame dalyvavo po 2–3 priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogus iš rajono ugdymo įstaigų.
1.2. Kurti universalios dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą.	Vykdomas kryptingas įtraukiojo ugdymas, grindžiamas vieningais mokyklos susitarimais.	<p>1.Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koordinavimo darbo grupė.</p> <p>2.Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklų planas.</p> <p>3.80 proc. mokytojų patobulino reikalingas kompetencijas organizuojant įtraukiojo ugdymą.</p> <p>4.Atliktas įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“ pagal valstybines veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 60 % bendruomenės narių iki 2023-06-31.</p> <p>5.Inicijuoti įsivertinimo ataskaitos svarstymą mokyklos savivaldos institucijose, kur būtų aptarti mokinių poreikiai, kuriant universalios dizaino mokymosi aplinką.</p> <p>6.Parengti įtraukiojo ugdymo sistemos taikymą reglamentuojantį aprašo projektą iki 2023-12-30</p>	<p>Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. B-194 sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koordinavimo darbo grupė.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimas detalizuotas mokyklos 2023-2024 m.m. ugdymo plane.</p> <p>2023-12-27 d. seminaras „Įtraukiojo ugdymas: problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“.</p> <p>2023-05 mėn. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“ pagal valstybines veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas. Dalyvavo 75 % mokytojų. Pagrindinės išvados ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti mokytojų ir pagalbos specialistų glaudesnę bendradarbiavimą. 2. Keisti neigiamas nuostatas tarp klasės mokinių ir mokinių, turinčių SUP. 3. Skatinti mokytojus ieškoti įvairesnių mokymo metodų ir juos taikyti ugdant SUP turinčius mokinius. <p>2023 m. spalio 15 d. mokytojų tarybos posėdyje ir spalio 25 d. mokyklos taryboje aptarti įsivertinimo „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“ rezultatai, ieškota sprendimų mokinių poreikių gerinimui, aplinkų atnaujinimui. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose</p>

			metodinėmis rekomendacijomis“, „Universalaus dizaino mokymuisi gairėmis“, „Baltąja knyga“ ir kt. leidiniais, rengiamas įtraukiojo ugdymo sistemos taikymą reglamentuojantis aprašo projektas.
1.3. Užtikrinti KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023 m. veiklų įgyvendinimą (tęstinis).	Įgyvendintos mokyklos veiklos ir priemonės, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	1% padidės 5–10 klasių mokinių gamtos mokslų metinis pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 1% padidės mokinių, besijaučiančių tikrais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius.	Plungės Senamiesčio mokyklos veiklos teminio Išorinio vertinimo ataskaita 2023-06-16 Mokykloje užtikrinamo pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo <i>stiprieji veiklos aspektai:</i> 1. Potencialus ugdymo(si) integralumas sudaro sąlygas visapusiškam mokinių kompetencijų stiprinimui (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 3 lygis); 2. Kryptingos bendruomenės veiklos užtikrina labai gerą „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4 lygis); 3. Optimalus išteklių paskirstymas, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projekto veiklas, kuria mokymuisi palankią aplinką (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4 lygis); 4. Veiksminga lyderystė telkia bendruomenę veiklų tvarumui (3.2. Lyderystė, 4 lygis); 5. Kryptinga mokyklos tinklaveika padeda siekti užsibrėžtų tikslų (3.6. Mokyklos tinklaveika, 4 lygis). <i>Tobulintini veiklos aspektai:</i> 1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos pagrindumas pamokoje (1.1. Mokyklos pasiekimai

			<p>ir pažanga, 3 lygis);</p> <p>2. Užduočių ir veiklų diferencijavimas pamokoje, siekiant savivaldaus ir suasmeninto mokinių ugdymo(si) (2.1. Ugdymo(si) organizavimas, 3 lygis).</p> <p>2023 m. Gamtos mokslų 5-10 kl. vidurkis yra 7,04 - padidėjo 6,5% lyginant su 2021 m.;</p> <p>Lyginant OPKUS apklausos rezultatus, mokinių, besijaučiančių tikrais mokyklos bendruomenės nariais (patinka mokykla ir turi draugų), skaičius padidėjo ir siekia 84,8%. 2021 m. apklausos duomenimis taip jautėsi 63,8 % mokinių. Padidėjo 21 %.</p>
1.4. Užtikrinti „Tūkstantmečio programa“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio programa“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.		<p>2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto įgyvendinimui“.</p> <p>Pradėtos kurti Mokyklos etnokultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimo gairės. Veiklos planuojamos tinklaveikos principu integruojant įvairius mokomuosius dalykus. Parengtas infrastruktūros modernizavimo projektas pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ įgyvendinimo planą. Viešasis remonto pirkimas bus vykdomas po visų kontrolės institucijų patikrinimo.</p>
1.5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	<p>- PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.</p> <p>- mokinių, padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesniais metais.</p>	<p>1. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas mokinių rezultatų gerinimui.</p> <p>2. Organizuojama metodinė, praktinėms žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai 2019 – 2022 metais buvo gana stabilūs, o matematikos gerėjo. 2022 m. matematikos PUPP rezultatai, kaip ir visoje Lietuvoje, buvo labai žemi, o lietuvių kalbos ir literatūros paaugo beveik 0,5 balo.</p>

			<p style="text-align: center;">PUPP rezultatai</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>PUPP rezultatai (duomenys iš grafiko)</caption> <thead> <tr> <th>Metmetis</th> <th>Lietuvių k. ir literatūra</th> <th>Matematika</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 m.</td> <td>11,5</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>2020 m.</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>2021 m.</td> <td>12,0</td> <td>6,0</td> </tr> <tr> <td>2022 m.</td> <td>10,5</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>2023 m.</td> <td>12,5</td> <td>5,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023 m. PUPP vidurkiai viršijo šalies ir rajono vidurkius (lietuvių k. šalies vidurkis – 6,6, rajono – 6,4; matematikos šalies vidurkis – 5,4, rajono – 4,9). Lyginant 2021m. ir 2023 m. metinių įvertinimų rezultatus, gabių mokinių skaičius padidėjo 3 % ir siekia 22 % (buvo 19 %)</p> <p>2023 m. metinis pažangumo vidurkis - 7,81.</p> <p>1 -10 klasių mokinių pažangumas, palyginus su 2021 m., padidėjo 3,6 %.</p> <p>Siekiant pagerinti PUPP rezultatus pagal Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiant į mokymosi bei bandomųjų PUPP rezultatus, 9 – 10 klasių mokiniams yra skiriamos valandos ilgalaikėms konsultacijoms. Ugdymo plane taip pat yra numatyta diferencijuoti pamokas lietuvių k. ir matematikos mokymui.</p>	Metmetis	Lietuvių k. ir literatūra	Matematika	2019 m.	11,5	5,5	2020 m.	0,1	0,1	2021 m.	12,0	6,0	2022 m.	10,5	4,0	2023 m.	12,5	5,8
Metmetis	Lietuvių k. ir literatūra	Matematika																			
2019 m.	11,5	5,5																			
2020 m.	0,1	0,1																			
2021 m.	12,0	6,0																			
2022 m.	10,5	4,0																			
2023 m.	12,5	5,8																			

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)			

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)			

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)			